

创新中心组学习方式 推动学习型党组织建设

张建闯

党的十八大以来，习近平总书记关于党员干部学习教育做出过一系列重要论述，这些重要论述为我们各级党员干部尤其是领导干部带头通过理论学习中心组开展学习指明了方向。通过认真学习研读习近平总书记有关党员干部学习的论述，对中心组学习工作进行总结和反思，具有很强的理论和实践意义。

提高思想站位，深入领会总书记关于学习的重要论述精神

通过深研细学，我们重点从“重视学习”“正确学习”“学思结合”“学用结合”这四个方面深入领会习近平总书记有关党员干部学习的论述精神。

党员干部要重视学习，充分认识学习的重要意义。习近平总书记强调，中国共产党历来重视学习、善于学习，党领导中国革命、建设和改革的历史就是一部创造性学习的历史。读书学习是中国共产党的优良传统，是知识更新的必要手段，是修身立德的最好路径，更是全党的任务和要求。习近平总书记是这么强调的，也是这样带头坚持学习的。我们基层党员干部应该进一步提高认识，强化终身学习观念。

党员干部要正确学习，准确把握学习的方式方法。习近平总书记分别从“学什么”“向谁学”“怎么学”三个角度对党员干部正确学习进行过论述。领导干部学习，要正确把握学习的方向。当下，我们的学习内容首要的是马克思主义中国化最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想。

党员干部要学思结合，深入理解学习的精进路径。习近平总书记强调：“学习与思考、勤学与善思是相互联系和相辅相成的，不可把二者割裂开来。”这揭示出了学习与思考的辩证关系。作为基层党员干部，更要高度重视思考在学习中的重要作用，带着问题学习，把学习的过程变成一个不断思考认知的过程。

党员干部要学用结合，深度发掘学习的实践成效。习近平总书记强调：“一切学习都不是为学而学，学习的目的全在于应用”。基层党员干部是执行党的路线、方针、政策的末端，是实践的主战场，更加应该在学习过程中把握好“学”与“用”的关系，学以致用、用以促学，把学习收获充分运用到自身所承担的各项工作任务中去，用推动工作的实践成果检验学习的成效。

提高实践能力，打造中心组学习龙头阵地

近年来，淮安区把党员干部学习教育作为一项强基工程来抓，把抓好理论学习中心组龙头阵地作为加强学习型党组织建设的重要内容。注重从加强制度建设、提升学习品质、创新学习形式、严格督查考核等四个方面发力，推动中心组学习不断向规范化、精品化、多元化、实效化迈进。

注重加强制度建设，打造“规范化”中心组学习。淮安区始终把理论中心组学习的制度建设，作为加强和改进理论学习的重要前提，持之以恒，常抓不懈。制定计划引导学习。每年初依据省市下发的学习主题，结合实际情况，制定学习计划。对学习内容、学习地点、学习进度等进行详细安排。优化机制服务学

习。通过召开中心组学习协调会，探索形成并不断完善宣传部门牵头，各相关单位配合的中心组学习组织服务网络和工作制度。出台制度规范学习。制定出台《关于进一步完善和落实区委中心组学习制度》文件，细化各项制度规范，坚持区委中心组学习的考勤制度、通报制度、交流研讨制度、档案制度等学习制度。

注重提升学习品质，打造“精品化”中心组学习。淮安区着力构建“高品质学习资料自学、高规格专家领导讲学、高效率开放课堂现场学”的学习体系。精选资料保障学习。深入开展“干部荐读”活动，定期向区委中心组推荐《习近平谈治国理政（第二卷）》《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》等高质量学习书目。组织编写《新时代淮安区党员干部应知应会知识读本》等本土化、特色化学习资料。邀请专家系统学习。先后邀请省、市相关领导专家开展专题授课，内容重点为习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神等。走进现场实景学习。先后组织中心组成员到项目建设一线、扶贫攻坚一线、高质量发展一线学习。

注重丰富学习方法，打造“多元化”中心组学习。淮安区坚持内容与形式相结合，使中心组学习针对性更强、方法上更科学。坚持个人自学与集中学习相结合。组织开展了“习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲”“解放思想大讨论”等专题研讨活动，做到学习有专题，讨论有重点，发言有质量。在集中学习之外，每位中心组成员还根据工作实际不断加强自学。坚持调研与学习相结合。结合阳光扶贫、解放思想大讨论活动等，开展各类专题调研活动。围绕工作的重点、难点和干部群众关心的热点问题，高效率、快节奏地解决问题，有效促进理论成果转化为工作实绩。

注重强化检查考核，打造“实效化”中心组学习。淮安区坚持“考准考细”的原则，用严格考核倒逼中心组学习提质增效。日常检查不放松。按季度对中心组成员学习情况进行专项考核，重点检查中心组成员个人自学计划及落实情况、集中学习的出勤情况、结合理论学习开展调研的情况、集中研讨时的发言质量等。述学考核不缺位。将中心组学习情况纳入到领导干部考核评价体系中，结合每年的年底述职、民主生活会等活动对个人年度理论学习情况进行自评和同志间互评，分层次开展中心组成员理论知识水平测试，用最原始有效的办法考严考实，用实实在在的学习成果检验中心组学习成效。

总结经验启示，不断开创中心组学习新局面

中心组学习相关做法，为我们各基层党（工）委在新时代新形势下开展好中心组学习提供了有益的参考。

启示一：细化制度机制是中心组学习的坚实基础。纵观中心组学习的发展历程，从最初的读书会、学习小组到后来的六人高级学习小组，再到后来的党委（党组）中心组学习，以及 17 年来的党委（党组）理论学习中心组学习，名称的不断规范和完善，反映出的是制度机制的不断健全，折射出的是中心组学习规范化建设的不断提升。淮安区的中心组学习水平的提升也是以制度机制的不断完善为重要基础的，周密的学习制度安排和运转规范的工作机制为中心组学习打下坚实基础。

启示二：优化学习内容是中心组学习的工作重心。随着党委（党组）中心组学习的不断发展，优质的学习内容日益成为中心组学习的重心。开展中心组学习要充分注重从海量的学习资源和学习内容中“去粗取精”“去伪存真”，坚持高品质的学习课目，高质量的配套资源，高层次的讲师队伍，为学习实效的达成提供基本保障。

启示三：活化学习形式是中心组学习的提升路径。任何种类的学习都要有一定的学习载体为支撑，一般情况下，学习的平台载体越广泛丰富、学习的形式越灵活多样，学习的针对性、感染性就越强。在组织

开展中心组学习过程中要充分注重结合实际不断丰富学习形式，既要有高质量的深度集中研讨，又要有高频次的个人自主学习，既要有原汁原味的课堂学习，又要有真情实感的实景课堂，通过丰富的学习载体拓宽中心组学习的提升路径。

启示四：强化学习效果是中心组学习的根本导向。学以致用、学用结合、学用相长理应是中心组学习的题中之义。从淮安区的“四化”中心组学习中，可以看出，中心组学习要始终着眼于学习实效，要带着发展问题学、结合发展实情学，要采用严格考学的做法，倒逼中心组学习实效的不断增强。